





# 教育学院举行2010年研究生开学典礼



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员工及2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名合格的北大学子。教育学院2010级硕士生、博士生开学典礼暨迎新会由112学术报告厅。



陈晓宇表示，教育学院一直以来秉承“以人为本、立德树人”的办学理念，致力于为培养具有高尚师德、扎实专业知识和卓越实践能力的高素质教育人才。此次开学典礼的隆重举行，充分体现了学院对2010级研究生的高度重视和殷切期望。

他希望，广大研究生能够不负学院的厚爱与重托，在未来的学习生活中，努力拼搏、锐意进取，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。最后，他祝愿全体研究生在新的起点上，扬帆起航，共创美好未来。

## 学术交流

### 北京师范大学教育科学学院与加拿大西蒙菲沙大学教育系交流

9月10日至12日，北京师范大学教育科学学院与美国加州州立大学圣何塞分校教育系一行5人，由教育科学学院副院长王天胜教授带队，赴加拿大进行为期三天的学术访问。访问期间，双方就教育政策、教师教育、教育评估等议题进行了广泛深入的交流。王天胜副院长在访问期间，分别与对方系主任进行了多次会谈，就双方合作开展教育研究、互派学者访问等事宜达成了初步意向。此次交流访问增进了两校之间的了解与友谊，为今后开展更深入的合作奠定了坚实基础。

### 北京师范大学与美国加州州立大学圣何塞分校教育系交流

此次交流访问，是两校教育领域合作的重要契机。通过面对面的交流，双方不仅增进了彼此的了解，还就如何加强在教师教育、教育评估、教育政策研究等方面的合作进行了探讨。王天胜副院长表示，北京师范大学教育科学学院一直高度重视国际交流与合作，此次访问取得了丰硕成果，充分体现了两校在教育领域的深厚合作基础。未来，两校将继续深化合作，共同推动教育事业的繁荣与发展。



### 国际著名教育学者乌利希·泰希勒教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒(Ulrich Teichler)教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、博士生导师王岩教授主持了此次学术报告。会上，王岩教授首先就“为工作而学习”的“量化-结构”研究视角进行了批判性反思。报告指出，在“为工作而学习”的视角下，大学教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对以往“量化-结构”的研究视角进行了批判性反思。

### “后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学教育学院教授、博士生导师王岩教授，北京大学国家教育发展研究中心主任张卫教授、北京工业大学副校长、北京工业大学高等教育研究中心主任黄福涛教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holttta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

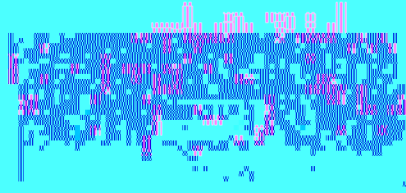
## 教学培训

### 2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术和理论前沿、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，学员来自全国各地的所有省级重点高校。本期暑校学员中教授和骨干教师(约占30%左右)，也体现了暑期学校有存在和存在意义。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者(含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络授课)。



本期暑校课程内容丰富，既有前沿理论，又有实践案例。学员们通过听课、研讨、小组合作等多种方式，深入学习了教育技术的最新发展及其在教育中的应用。此外，暑校还组织了多次实地考察和交流活动，使学员们能够亲身感受北京大学的学术氛围和校园环境。暑校的成功举办，得到了广大师生的积极响应和高度评价。



### 教育技术前沿暑期学校顺利结业

2010年7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术和理论前沿、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，学员来自全国各地的所有省级重点高校。本期暑校学员中教授和骨干教师(约占30%左右)，也体现了暑期学校有存在和存在意义。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者(含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络授课)。



卷首语

分组展开深入讨论。本次论坛为全国各地重点中学之间提供了一个相互了解与沟通的平台，也进一步促进了北京大学与各中学之间的交流与合作。对我国教育深化改革和健康发展具有重要的理论指导和实践意义。

科研动态

科研课题

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》

《教育评价改革与教育评价体系建设》是教育部《深化教育评价改革总体方案》的重要组成部分，也是推进教育评价改革、构建中国特色教育评价体系的关键。本课题组在前期研究的基础上，结合我国教育评价改革的实际，从理论、实践、政策三个层面，系统梳理了教育评价改革的现状、问题及对策，为构建中国特色教育评价体系提供了理论支撑和实践参考。

《教育评价改革与教育评价体系建设》是教育部《深化教育评价改革总体方案》的重要组成部分，也是推进教育评价改革、构建中国特色教育评价体系的关键。本课题组在前期研究的基础上，结合我国教育评价改革的实际，从理论、实践、政策三个层面，系统梳理了教育评价改革的现状、问题及对策，为构建中国特色教育评价体系提供了理论支撑和实践参考。

附 录

主 编：曹树基  
副总编辑：曹树基  
本 报 主 编：曹树基、曹树基、曹树基  
本 报 副 编：曹树基  
地址：北京市海淀区中关村大街  
电话：(010)62770000  
网址：www.gse.edu.cn

《教育评价改革与教育评价体系建设》是教育部《深化教育评价改革总体方案》的重要组成部分，也是推进教育评价改革、构建中国特色教育评价体系的关键。本课题组在前期研究的基础上，结合我国教育评价改革的实际，从理论、实践、政策三个层面，系统梳理了教育评价改革的现状、问题及对策，为构建中国特色教育评价体系提供了理论支撑和实践参考。